

乐山师范学院外国语学院

乐师外院〔2026〕9号



乐山师范学院外国语学院专业内涵建设方案（试行）

一、背景与问题

2026年是学校“十五五”规划开局之年，也是外国语学院面临专业调整、改革和升级的关键一年。当前，外语专业正面临深刻的转型压力，人工智能成为外语教育变革和人才培养转型的关键要素。单纯“会外语”已不能满足社会需求，“外语+特定领域技能”成为学院专业改革和内涵建设新的增长点。立足四川省、乐山市经济社会发展需求，特制定本方案，旨在系统推进外国语学院专业内涵建设，提升人才培养质量和区域服务能力。

二、专业内涵建设的战略对接逻辑

（一）服务国家发展战略

面向国家“十五五”规划，服务教育强国建设大局，推进学科融合、产教融合与数智融合，培养复合型实践型创新型人才；重塑课程体系和教学内容，推进以人工智能为驱动的课程、教材、师资、实践改革，加快外语人才培养核心要素提质创新。

（二）服务四川对外开放和文旅强省战略

积极对接四川正在加速从内陆腹地向开放前沿跃升的战略需求，

培养掌握外语、熟悉国际经贸规则、服务“川企出海”的高素质涉外人才；主动融入服务巴蜀文化旅游走廊，推动古蜀文明走向世界，提升文旅品牌影响力，高质量培养师范英语人才，持续培养精通文旅外宣、非遗外译和国际旅游服务的复合型人才。

（四）服务乐山经济社会发展战略

精准对接乐山市“十五五规划”提出的“文旅兴市”“产业强市”发展战略，服务乐山经济社会发展，将产业发展、国际商务沟通、跨境电商、基础教育改革前沿等内容融入课程体系，全面深入服务乐山市外教育教学发展，为乐山市基础教育培养高素质英语教师。

三、建设目标

以培养“有家国情怀、有全球视野、有专业本领”的复合型应用型外语人才为目标，紧密对接国家“十五五”教育强国战略、四川省和乐山市区域发展战略，深入落实学校人工智能赋能教育行动计划，深化“外语+专业”人才培养模式改革，全面提升课堂教学质量、实践教学水平、师资队伍素质和专业建设内涵，将外国语学院建设成为川西南地区师范外语人才和语言服务人才重要基地。

四、重点建设内容

（一）深化“外语+”融合教学与数智赋能

1. 推进“外语+文旅”深度融合

对接四川“1155”文旅发展思路和巴蜀文化旅游走廊建设需求，将旅游导览、景区翻译、非遗文化外译、古蜀文明国际传播等内容系统融入英语、日语等专业课堂教学，开发“乐山文旅英语”“乐山世

界遗产文化外译”“巴蜀文化国际传播”等特色课程，培养精通文旅外宣的语言服务人才。

2. 推进“外语+产业商务”融合

对接乐山文晶硅光伏、绿色化工、茶叶等区域主导产业，开设产业商务英语模块课程，培养学生掌握相关产业的专业术语和商务沟通能力，服务乐山优势产业“走出去”和国际化战略。

3. 推进数智赋能教学改革

落实教育部《“人工智能+教育”行动计划》和学校人工智能赋能教育任务，推动教师 AI 素养提升全覆盖，数字技能全面纳入课程内容，培养学生运用智能技术开展高效语言服务的能力。改革教学方法，推进项目式教学、翻转课堂、案例教学等新型教学模式的 AI 赋能改革。

（二）构建全程化学生成长支持体系

建立“学业导师+行业导师+朋辈指导”的多元指导体系，分年级落实。学业导师由专业教师担任，负责学业规划、科研指导和考研辅导；行业导师聘请中小学、语言服务企业、涉外企业、旅游行业资深从业者担任，提供职业发展和实践能力指导；朋辈导师由高年级优秀学生组成，开展经验分享和学习帮扶。完善就业指导体系，分年级开展职业认知、简历指导、模拟面试等专项指导活动，提升毕业生就业竞争力。建立学生成长档案，追踪学业成绩、实践参与、竞赛获奖、职业认证等信息，实现个性化、精准化指导。推进“课-证-赛-训-研”五位一体培养模式，将职业认证（CATTI、导游证等）、学科竞赛、

实践训练和学术研究有机融入人才培养全过程。

（三）健全学院系部教研室层级管理体系

优化并落实“学院-系部-教研室-教师”四级责任体系。学院统筹专业建设规划、资源配置和质量监控；各系部具体负责本专业培养方案制定、课程建设、师资队伍建设和校企合作拓展；教研室聚焦课程教学研究、集体备课和教学改革；教师承担具体教学任务和学生指导。将工作成效纳入年度考核。由分管副院长牵头，各系主任和骨干教师参与，定期召开专题会议推进各项建设任务，每学期至少2次。

（四）完善全链条质量保障机制

构建“目标-过程-结果”三位一体的人才培养质量保障体系。培养目标层面，定期开展行业需求调研和毕业生跟踪调查，每2年修订一次人才培养方案。落实听课评课、教学督导、教学检查、学生评教等日常监控机制，建立课程思政教学质量标准，确保每一门课程的教学质量。建立毕业生就业质量跟踪调查制度和用人单位满意度反馈机制，以出口质量倒逼培养过程改进。将TEM4、TEM8、CET4的考试通过率、竞赛获奖率、就业对口率等作为专业内涵建设成效的核心评价指标。

（五）打造特色化优质课程体系

梳理基础课程、核心课程、特色课程、拓展课程，重构课程体系。基础课程强化语言基本功和人文素养；核心课程对标职业能力标准，融入真实项目案例；特色课程围绕乐山文旅和产业需求开发校本化内容，如“乐山文旅英语”“乐山世界遗产文化外译”“巴蜀文化国际传

播”“涉外商务沟通（川企出海方向）”等；拓展课程开设“外语+AI应用”“跨境电商实务”“涉外导游实务”等交叉融合课程。同步加强教材建设，编写融入地方特色的校本教材和实践教学指导书。

（六）以赛促学提升学生综合能力

定期举办院级翻译比赛、英语演讲赛、导游风采大赛等，实现全员参与；组织选拔优秀学生参加校级外语类竞赛；重点组织学生参加四类以上赛事。将竞赛训练、基础外语能力提升与课堂教学有机结合，通过“以赛代练、以赛促学”提升学生的语言应用能力和综合素质。将竞赛成绩纳入学生综合素质评价和教师教学业绩考核。

（七）深化产教融合服务区域发展

深化校企合作，与四川语言桥、大佛峨眉山景区等涉外企业等共建实训实习基地，实现人才培养与行业需求的深度对接。组建师生语言服务团队，持续服务四川国际旅游交易博览会等重大活动的翻译工作，为乐山及川南地区政企单位提供多语种语言服务。参与景区标识翻译规范、涉外服务标准制定等工作，提升乐山国际化服务水平。对接四川构筑向西开放战略高地和参与国际竞争新基地的部署，主动服务“一带一路”语言需求，为四川企业“走出去”提供语言支持。

（八）提升教师 AI 素养与双师能力

1. 实施教师 AI 素养提升工程

结合学校发展要求，明确教师需掌握的核心技能。实施分层培训计划，初级层面向全体教师普及 AI 基础知识与常用工具操作；中级层培养骨干教师开展 AI 与外语教学深度融合的课程设计能力；高级

层选拔种子教师开展 AI+外语教学研究，引领教学改革。50 岁以下教师每学期至少完成一项 AI 教学工具的应用实践，并纳入年度考核。定期举办“AI+外语教学”工作坊、教学沙龙和专题研修班，邀请行业专家和高校同行进行经验分享。

2. 强化“双师型”教师队伍建设

鼓励教师深入行业一线，每年选派不低于 5 名教师赴中小学、语言服务相关企业、涉外文旅企业或外贸公司进行不少于 1 个月的挂职锻炼，了解行业最新动态和人才需求标准。支持教师考取 CATTI、BEC 高级商英英语证、导游资格证、跨境电商师等职业资格证书。从行业企业柔性引进高层次人才，聘请具有丰富实践经验的高级翻译、项目经理、涉外导游等作为兼职教授或产业导师，参与课程开发、实践教学和毕业设计指导。

3. 完善教师教学发展与评价机制

形成“新进教师—合格教师—骨干教师—教学名师”四级成长通道，为不同发展层次的教师提供针对性支持。实施青年教师导师制，为新入职教师配备经验丰富的导师，开展教学与实践指导。定期组织教学技能竞赛、教学设计比赛和说课活动，以赛促教。改革教师评价体系，将 AI 教学应用、课程改革、指导学生竞赛、服务地方等纳入绩效考核，激发教师参与专业内涵建设的内生动力。

五、保障措施

（一）组织领导保障

成立专业内涵建设专项工作领导小组，由院长、党委书记任双组

长，副院长、党委副书记任副组长，各系主任、教研室主任、专业负责人、骨干教师为成员，统筹推进“外语+”融合教学、AI 赋能改革、产教融合、课程建设等全部重点工作。

实行专项工作例会制度，领导小组每学期召开不少于 2 次专题推进会，各教研室每月开展教学改革研讨，及时梳理建设难点、协调资源、督办任务进度，形成问题台账、整改台账、成效台账三本台账闭环管理。

压实四级管理责任，落实“学院—系部—教研室—教师”层级分工，将特色课程开发、AI 教学实践、校企基地建设、学生竞赛指导等任务分解到人，明确完成时限与产出标准，确保各项建设工作有人抓、有人管、有反馈。

（二）专项经费保障

统筹学院年度教学专项经费和学科建设经费，设立专业内涵建设专项预算，重点倾斜四大板块：AI 教学设备与工具采购、校本特色教材编写出版、师生学科竞赛与实训实践、教师挂职培训与行业研修。

积极对接学校“十五五”教育改革、人工智能赋能教育、地方文旅服务配套专项资金，主动申报省级、校级教学改革项目、语言服务类科研项目，拓宽经费来源渠道。

（三）师资队伍保障

落实教师 AI 素养分层培训、行业挂职、职业资格考取配套支持政策，教师参加 AI 教学研修、行业一线挂职、职业资格考试产生的培训费、差旅费、考证费用按学院制度予以报销补助。

完善柔性引才配套条件，为外聘行业导师、企业翻译专家、涉外文旅高管提供课时津贴、办公支持、教学场地保障，保障其参与课程授课、毕业设计指导、项目实训的常态化开展。

搭建教师成长平台，持续开展教学沙龙、AI 教学工作坊、教学设计竞赛、青年教师磨课帮扶活动，为骨干教师、教学名师提供教改课题申报、成果孵化、外出交流学习优先推荐机会。

（四）平台资源保障

数字化教学平台保障：配齐 AI 语言实训机房、智能翻译实训终端，统一采购智能写作、机器翻译、口语测评等外语教学 AI 工具，建设线上特色课程资源库，开放乐山文旅外译、跨境商务双语素材库供师生免费使用。

产教实践平台保障：持续扩容与语言服务企业、峨眉山 — 乐山大佛景区、涉外外贸企业、基础教育中小学的实训基地，稳定共建语言服务实践工作站，保障学生常年开展实地翻译、涉外接待、教育见习等实践活动。

地方服务平台保障：组建常态化师生语言服务团队，固定对接四川国际旅博会、地方政府涉外宣传、景区标识规范化翻译等项目，为师生提供真实项目实践载体，同步积累教学案例资源。

（五）制度机制保障

完善人才培养动态调整制度，严格执行每两年一轮行业调研、毕业生跟踪回访机制，依据产业、文旅、基础教育人才需求变化及时修订人才培养方案。

健全教学质量监控制度，细化听课评课、教学督导、课程思政检查、学生评教操作细则，建立课程整改回头看机制，持续优化课堂与实践教学质量。

固化“课 - 证 - 赛 - 训 - 研”一体化配套制度，明确职业资格证书考取、学科竞赛参赛、实训项目参与、小型科研实践的学分认定、综合素质加分规则，调动学生参与积极性。

（六）考核激励保障

将专业内涵建设相关工作纳入教师年度考核、职称评审、评优评先核心指标，对完成 AI 教学落地、开发校本特色课程、指导学生竞赛获奖、赴行业挂职、服务地方语言项目的教师给予绩效加分、专项奖励。

设立学生专项激励奖项，针对文旅翻译、跨境商务竞赛、语言志愿服务设置院级奖学金或荣誉表彰，优先推荐获奖学生参评校级、省级评优、推免、实习绿色通道。

建立成效定期评估机制，以专四专八通过率、竞赛获奖数量、校企合作成果、用人单位满意度、地方服务产出为核心指标，每年开展一次建设成效自评，评估结果用于优化下一年度建设任务与资源分配。