

乐山师范学院

全日制教育硕士专业学位研究生培养方案

教育硕士·学科教学（英语）

（专业领域代码： 045108 ）

一、培养目标

本专业培养具有良好的思想政治素养、高尚的师德、强烈的社会责任感、深厚的人文素质与科学素养、扎实的英语专业基础、突出的教育教学能力、创新精神和自我发展能力，能够在县域中小学、从事英语教学的复合型、职业型专任教师。具体培养目标为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想；熟悉国家教育方针政策，遵守教育法律法规，热爱教育事业，关爱学生，恪守教师职业道德规范。

2. 掌握现代教育理论，具有扎实的中小学教育专业和英语学科专业基础，掌握中小学英语教育教学改革的最新理念和前沿发展趋势，能够运用英语教育专业知识实施教学，有效开展德育、心理和班主任工作。

3. 具有较强的中小学英语教育教学实践能力和管理能力，胜任并能创新性地开展英语教育教学和管理工作。

4. 具有较强的中小学英语教育教学研究能力、创新能力，善于发现、探索 and 解决中小学英语教育教学的实践问题。

5. 具有较强的数字化教育教学能力，能有效运用数字化技术和资源开展中小学英语教育教学。

6. 具有较强的自我反思、终身学习与自主发展能力，能够就教学工作和自身专业发展进行反思，更新知识，并持续开展专业学习。

7. 具有国际化视野，能够进行英语教育教学的中外比较，熟练地阅读本专业的外文文献。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。报考人员前置专业应与所报考专业领域（英语方向）密切相关。

三、学习年限

学习年限一般为3年。最长不得超过6年。

四、课程设置

课程分为公共必修课、学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学，总学分最低40学分，最高45学分。（具体课程详见《学科教学（英语）专业学位研究生教学计划》）。

（一）公共必修课（6学分）

1. 汉语言文学基础（2学分）
2. 新时代中国特色社会主义理论与实践（2学分）
3. 马克思主义与社会科学方法论（1学分）
4. 习近平总书记关于教育的重要论述研究（1学分）

（二）学位基础课（8学分）

1. 教育原理（2学分）
2. 课程与教学论（2学分）
3. 教育研究方法（2学分）
4. 青少年心理发展与教育（2学分）

（三）专业必修课（8学分）

1. 中学英语课程与教材研究（2学分）
2. 中学英语教学设计与实施研究（2学分）
3. 应用语言学研究方法与论文写作（2学分）
4. 第二语言习得（2学分）

（四）专业选修课（10学分）

1. 学科素养类（至少5学分）

- （1）中学英语教育测试与评价（2学分）
- （2）英语教学理论与方法（1学分）
- （3）语篇研读与英语教学设计（1学分）
- （4）基础外语教育改革前沿（1学分）
- （5）高级口语（1学分）
- （6）中小学英语学习策略（1学分）
- （7）英语课堂观察与案例分析（1学分）
- （8）跨文化交际与英语教学（1学分）

- (9) 外语教育统计方法 (1 学分)
- (10) 英语课程资源开发与利用 (1 学分)

2. 教育专业类课程 (3 学分)

- (1) 融合教育理论与实践 (1 学分)
- (2) 县域教育发展专题 (1 学分)
- (3) 民族教育发展专题 (1 学分)

3. 专业特色类课程 (至少 2 学分)

- (1) 人工智能与英语教学 (1 学分)
- (2) 生态外语教育专题 (1 学分)
- (3) 英语教师专业发展 (1 学分)
- (4) 中小學生英语阅读素养发展 (1 学分)
- (5) 巴蜀文化与英语教学 (1 学分)
- (6) 外语教育学术阅读与创新 (1 学分)

(五) 实践教学 (8 学分)

1. 校内实训 (2 学分)

通过创设模拟的实践环境，帮助学生了解中小学英语教学工作，训练教育教学行为，塑造优良教师文化。校内实训主要包括教师基本技能训练、课堂教学技能训练及综合训练 3 个类别，涵盖教材分析、教学设计、教学实施、教学评价以及教学语言运用、板书、新媒体使用等模拟练习，贯穿 1、2、3 学期。其中，教师基本技能训练，1 学分，12 周，分小组实施；教学基本技能训练，12 周，分小组实施，第 2 学期之内完成；综合训练，不计学分，以第二课堂的形式开展。

实训类别	实训内容	实训形式	周数	学分	学期	开课学院
教师基本技能训练	普通话训练 三笔字训练 新媒体使用训练	课堂训练与课后训练相结合 集体训练与个别训练相结合	12	1	1	文史学院
教学基本技能训练	教材分析训练 教学设计训练 教学实施训练 教学评价训练 教学反思训练		12	1	2	外国语学院
综合训练	教育教学技能比赛	第二课堂	不计学时	不计学分	3	研究生处

2. 校外实践 (6 学分)

校外实践包括教育见习、教育实习、教育研习。开课学院是各教学院，实践教学总学时为1学年，其中校外集中实践为1学期。其中，教育见习1学分，分别在第1（1周）、2（2周）、3（2周）学期实施，主要包括观摩教学活动、教研活动、文化体验等内容；教育实习4学分，第4学期完成，主要包括备课、撰写教案、试讲、教研、讲课、班级管理、教学研究实践等活动；教育研习1学分，贯穿实践教学全过程。

实践类别	实践内容	实践形式	周数	学分	学期	备注
教育见习	熟悉班级并观摩学科课堂教学； 了解班级及班队活动管理； 观摩教研活动等其他教学环节； 体验学校文化。	分段见习	5周	1	1/2/3学期 (1+2+2周)	见习 手册
教育实习	开展学科教学实践； 开展班级管理实践； 开展教学研究实践。	一学期	20周	4	第4学期	实习 手册
教育研习	围绕教育教学实践中的问题或教育 实践研究的主题，开展教育调查研 究、课堂观察研究等，完成教育研 习报告。	分段研习， 贯穿教育 见习与实 习全过程	7周	1	1/2/3/4/5	研习 手册

（六）考核方式

采取课程考试、课程论文、调查报告、教学设计、实践（实验）报告等多种评价方式，加强过程性评价，注重课程目标达成度评价，建立基于评价的课程与教学质量持续改进机制。

五、培养过程与方式

全日制培养方式。在培养过程中，重视理论与实践相结合，注重大学与小学、教研机构等多方协同育人，有序组织开展课程教学、实践教学和学位论文撰写等人才培养各环节。根据课程学习需要，选择案例教学、项目式教学、小组合作等适切的教学方式方法，同时充分利用信息化技术手段，开展线上线下、课内课外相结合的混合式教学，在教学中注重实践与反思。三年一贯体系化推进实践教学，重视校内实训与校外实践有机结合，加强实践训练的组织与保障。注重培养研究生在课程理论学习和实践训练中的创新思维和能力，导师组要加强对研究生课程论文撰写及科研创新项目申报、结题报告撰写等方面的指导和训练。在人才培养的各环节，实行双导师制，以校内导师为主，校外导师参与课程教学、实践过程、项目研究与学位论文等指导。

六、学位论文与学位授予

1. 导师要切实做好学位论文开题与撰写各环节的指导工作。学位论文开题应在教育实习前完成。

2. 学位论文在第4个学期末开题，实行严格的开题报告制度，经开题答辩和开题答辩小组审核合格后，允许进入学位论文撰写环节。学位论文选题应与专业领域（方向）的培养目标相一致，来源于基础教育学校的教育、教学和管理的管理的实践问题。

3. 学位论文可采用多种样式，如专题研究论文、调查研究报告、行动研究报告、案例研究报告、课程开发方案等，须以论文形式表现。论文正文部分字数不少于2万字（英文单词）。

4. 修满规定学分、通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核通过，可授予教育硕士专业学位，同时颁发硕士研究生毕业证书。

七、其他

本人才培养方案解释权归属乐山师范学院外国语学院（硕士研究生学位评定委员会）。方案每3年进行一次修订。

学科教学（英语）专业学位研究生教学计划

课程类别	课程名称		学时	学分	学期	考核方式	授课单位	备注
公共必修课 (6 学分)	汉语言文学基础 01GBS001		32	2	1	考试	文史学院	必修
	新时代中国特色社会主义思想理论与实践 16GBS001		32	2	1	考试	马克思主义学院	
	马克思主义与社会科学方法论16GBS002		16	1	1	考试		
	习近平总书记关于教育的重要论述研究 16GBS003		16	1	1	考试		
学位基础课 (8 学分)	教育原理11JXS101		32	2	1	考试	教科学院	
	课程与教学论11JXS102		32	2	1	考试		
	教育研究方法11JXS103		32	2	2	考试		
	青少年心理发展与教育11JXS104		32	2	2	考试		
专业必修课 (8 学分)	中学英语课程与教材研究0303S201		32	2	1	考试	外国语学院	必修
	中学教学设计与实施研究0303S202		32	2	1	考试		
	应用语言学研究方法 with 论文写作 0303S203		32	2	2	考试		
	第二语言习得0303S204		32	2	2	考试		
专业选修课 (10 学分)	学科素养 类课程	中学英语教育测试与评价 0303S301	32	2	3	考查	外国语学	至少 选3门

课程类别	课程名称		学时	学分	学期	考核方式	授课单位	备注
	(5学分)	英语教学理论与方法 0303S302	16	1	3	考查	院	
		语篇研读与英语教学设计 0303S303	16	1	3	考查		
		基础外语教育改革前沿 0303S304	16	1	3	考查		
		高级口语 0303S305	16	1	1	考查		
		中小学英语学习策略 0303S306	16	1	3	考查		
		英语课堂观察与案例分析 0303S307	16	1	3	考查		
		跨文化交际与英语教学 0303S308	16	1	3	考查		
		外语教育统计方法 0303S309	16	1	3	考查		
		英语课程资源开发与利用 0303S310	16	1	2	考查		
	教育专业 类课程 (3学分)	★融合教育理论与实践 1222S306	16	1	2	考查	特教学院	限选 课程
		★县域教育发展专题 1121S318	16	1	2	考查	教科 学院	
		★民族教育发展专题 1121S319	16	1	2	考查		
	专业特色 类课程 (2学分)	人工智能与英语教学 0303S311	16	1	3	考查	外国 语学 院	至少 选2门
		生态外语教育专题 0303S312	16	1	3	考查		
		英语教师专业发展 0303S313	16	1	3	考查		
		中小学生英语阅读素养发展 0303S314	16	1	3	考查		
		巴蜀文化与英语教学 0303S315	16	1	3	考查		
		外语教育学术阅读与创新 0303S316	16	1	3	考查		
	教学实践 (8学分)	教育见习	教育见习0303S401	5周	1	1-3	综合评价	外国 语学 院
校内实训		教师基本技能训练 0303S402	32	1	1	考查		
		教学基本技能训练 0303S403	32	1	2	考查		
教育实习		教育实习0303S404	20 周	4	4	综合评价		
教育研习	教育研习0303S405	7周	1	1-5	综合评价			

课程类别	课程名称	学时	学分	学期	考核方式	授课单位	备注
应修总学分	40						